

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
EVERYONE IS A TEACHER HERE PADA SISWA KELAS
III SD NEGERI KLIWONAN 3 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
MARLINDA RATNASARI
A 510 100 083

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
***EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA SISWA KELAS**
III SD NEGERI KLIWONAN 3 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MARLINDA RATNASARI
A 510 100 083

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd.
NIP.19540317198203202

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
EVERYONE IS A TEACHER HERE PADA SISWA KELAS
III SD NEGERI KLIWONAN 3 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:



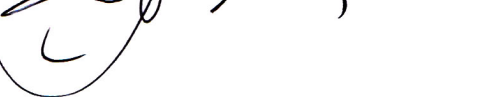
MARLINDA RATNASARI

A 510 100 083



Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 28 Februari
dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Risminawati, M.Pd.**
2. **Dr. Samino, M.M**
3. **Drs. Suwarno, M.Pd**

()
()
()

Surakarta, 28 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417

Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MARLINDA RATNASARI**
NIM : A 510 100 083
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
Judul Skripsi : “PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
EVERYONE IS A TEACHER HERE PADA SISWA
KELAS III SD NEGERI KLIWONAN 3 MASARAN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Februari 2014
Yang membuat Pernyataan

Marlinda Ratnasari
A 510 100 083

MOTTO

“Allah akan selalu bersamaku”.

(Penulis)

“Mulailah segala sesuatu dengan mengingat Allah”.

(R.Sudiyatmana)

“Belajarliah dari masa lalu, lakukanlah hari ini, dan berharaplah untuk hari esok”.

(Albert Einstein)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”.

(Confusius)

“Kaki yang akan berjalan jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa”.

(5CM)

PERSEMBAHAN

Dengan segala do'a dan puji syukur kehadiran Allah SWT
kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Orangtua tercinta

Terimakasih telah mencurahkan kasih dan sayangnya kepadaku, memberikan bimbingan dan motivasi serta dengan tulus ikhlas mendoakanku setiap waktu. Tidak ada yang dapat penulis lakukan untuk membalas kebaikan bapak dan ibu kecuali do'a

2. Kakak

Terimakasih telah memberikan banyak pengalaman hidup

3. Keponakanku tersayang

Tingkah polahmu adalah semangat untukku

4. Orang-orang terkasih

Mas adi terimakasih telah memberikan motivasi dan do'a tulus yang tiada henti dalam penyelesaian skripsi ini. Sahabatku Itik, Soli, Novi, Empit, Emi, Mbak nduh dan Iga terimakasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini semoga menjadi sebuah kisah klasik untuk masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat pertolongan-Nya dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Partisipasi Belajar Mata Pelajaran Matematika melalui Strategi *Everyone Is A Teacher Here* pada Siswa Kelas III SD Negeri Kliwonan 3 Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M. Kaprodi yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd. Pembimbing skripsi yang dengan sabar dan ikhlas telah membimbing dan memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

4. Ibu Murfi'ah Dewi Wulandari, M.Psi. Pembimbing Akademik Kelas B yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Bapak Suratno, S.Pd, M.M. selaku Kepala SD N Kliwonan 3 yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Muslih, S.Pd.SD selaku guru kelas III SD N Kliwonan 3 yang telah merelakan waktunya untuk membantu penelitian ini.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini
9. Teman-teman seperjuanganku PGSD Angkatan 2010, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 17 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	9
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
b. Komponen Strategi Pembelajaran	11
c. Macam-macam Strategi Pembelajaran Inovatif	11
d. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	13
e. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	14
f. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	17
2. Partisipasi Belajar	19
a. Pengertian Partisipasi	19
b. Pengertian Belajar	19
c. Pengertian Partisipasi Belajar	20
d. Aspek-aspek Partisipasi Belajar	21
3. Matematika	22
a. Pengertian Matematika	22
b. Karakteristik Pendidikan Matematika	23
c. Tujuan Pendidikan Matematika	25
d. Ruang Lingkup Pendidikan Matematika	27

B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian	35
1. Siklus I	36
2. Siklus II	39
D. Jenis Data	41
E. Pengumpulan Data.....	43
1. Wawancara.....	43
2. Observasi.....	43
3. Tes	44
4. Dokumentasi	44
F. Instrumen Penelitian	44
G. Validasi Data	45
H. Teknik Analisi Data.....	46
I. Indikator Pencapaian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Belakang	50

B. Deskripsi Kondisi Awal.....	53
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	57
1. Siklus I.....	58
2. Siklus II	70
D. Hasil Penelitian.....	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	91
B. Implikasi	92
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	34
3.2 Tabel Indikator Pencapaian	49
4.1 Penyebab Rendahnya Partisipasi.....	55
4.2 Nilai Prasiklus.....	56
4.3 Nilai Hasil Matematika Prasiklus dan Siklus I Pertemuan 1	63
4.4 Nilai Hasil Matematika Siklus I pertemuan 1 dan Siklus I Pertemuan 2	68
4.5 Nilai Hasil Matematika Siklus I pertemuan 2 dan Siklus II Pertemuan 1	74
4.6 Nilai Hasil Matematika Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II Pertemuan 2	79
4.7 Prosentase Peningkatan Motivasi	81
4.8 Rekapitulasi Tingkat Partisipasi Belajar.....	82
4.9 Nilai Matematika dari Prasiklus sampai Siklus II.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	31
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	36
4.1 Grafik Peningkatan Nilai Matematika dari Prasiklus sampai Siklus I pertemuan 1	64
4.2 Grafik Peningkatan Nilai Matematika dari Siklus I pertemuan 1 sampai Siklus I pertemuan 2.....	69
4.3 Grafik Peningkatan Nilai Matematika dari Siklus I pertemuan 2 sampai Siklus II pertemuan 1	75
4.4 Grafik Peningkatan Nilai Matematika dari Siklus II pertemuan 2 sampai Siklus II pertemuan 2	80
4.5 Grafik Peningkatan Partisipasi Belajar dari Prasiklus sampai Siklus II	82
4.6 Grafik Rekapitulasi Tingkat Partisipasi Belajar	83
4.7 Grafik Peningkatan Nilai Matematika dari Prasiklus sampai Siklus II	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas III	98
Lampiran 2 Lembar Penilaian Partisipasi Belajar Prasiklus	99
Lampiran 3 Lembar Penilaian Partisipasi Belajar Siklus I Pertemuan 1	101
Lampiran 4 Lembar Penilaian Partisipasi Belajar Siklus I Pertemuan 2	103
Lampiran 5 Lembar Penilaian Partisipasi Belajar Siklus II Pertemuan 1	105
Lampiran 6 Lembar Penilaian Partisipasi Belajar Siklus II Pertemuan 2....	107
Lampiran 7 Perhitungan Prosentase Peningkatan Partisipasi	109
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1	110
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	114
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1.....	118
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	122
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Guru	126
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Siswa.....	128
Lampiran 14 RPP Siklus I.....	129
Lampiran 15 RPP Siklus II	141
Lampiran 16 Dokumentasi Siklus I.....	154
Lampiran 17 Dokumentasi Siklus II	157
Lampiran 18 Surat Izin Riset	160
Lampiran 19 Surat Keterangan Riset	161
Lampiran 20 Jadwal Bimbingan Mahasiswa	162

ABSTRAK

PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI KLIWONAN 3 MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Marlinda Ratnasari, A 510 100 083, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 93 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Kliwonan 3 Kabupaten Sragen dengan penerapan strategi *everyone is a teacher here*. Subjek penelitiannya adalah peneliti yang bertindak guru dan siswa kelas III yang berjumlah 14 siswa. Obyek penelitian adalah partisipasi belajar dan hasil belajar matematika. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi yang dilakukan dalam dua siklus. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari pra siklus, siklus I sampai dengan siklus II melalui empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan partisipasi belajar sebagai berikut : sebelum tindakan kelas (prasiklus) siswa yang memiliki partisipasi bertanya sebesar 35,71% meningkat pada siklus I 57% dan pada siklus II 85,67%, partisipasi menjawab sebesar 28,57% meningkat pada siklus I 50% dan pada siklus II 85,67%, mengerjakan soal di depan kelas sebesar 28,57% meningkat pada Siklus I 43% dan pada siklus II 75%, memberi tanggapan terhadap pendapat orang lain sebesar 21,43% meningkat pada siklus I 36% dan pada siklus II 71,43%, menyimpulkan materi pelajaran di akhir pertemuan sebesar 35,71% meningkat pada siklus I 57% dan pada siklus II 89,29%. Nilai hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yakni sebelum dilakukan tindakan (pra siklus) nilai hasil belajar siswa yang tuntas belajar hanya 35,71% kemudian mengalami peningkatan dengan diadakannya tindakan yaitu pada siklus I 61,07 siklus II sebesar 77,5. Berdasarkan data hasil penelitian tindak kelas tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar mata pelajaran matematika pada siswa kelas III SD Negeri Kliwonan 3 Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : *strategi, everyone is a teacher here, partisipasi belajar.*